

子どもの姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>・少しずつ落ち着いて生活できるようになり、自分のしたい遊びを見つけるようになる。</li> <li>・気に入った遊具や玩具で繰り返し遊ぶことを楽しんでいる。</li> <li>・先生や友達との関わりを楽しみ、安心して生活できるようになってきている。</li> </ul>	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達との関わりを広げながら、会話を楽しめるようになる。</li> <li>・のりの使い方や約束を知り、張り付く面白さを味わう。</li> <li>・運動会の雰囲気味わいながら、かけっこやおゆうぎ等で身体を動かすことを楽しむ。</li> </ul>	
保育内容	主な活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の会、帰りの会、ごあいさつ</li> <li>・リズム遊び</li> <li>・運動会の練習（かけっこ・おゆうぎなど）</li> <li>・戸外遊び</li> </ul>
	生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶の仕方</li> <li>・靴の脱ぎ履きの仕方、左右の確認</li> </ul>
	身体作り	<ul style="list-style-type: none"> <li>・トランポリンを使った遊び</li> <li>・総合遊具を用いた遊び</li> </ul>
	絵製作	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動会の思い出</li> <li>・運動会に向けて～ 手形や花紙を用いた1人1人の個性が溢れる、クラスで1つの共同製作を行います。</li> <li>・初めてののり～ のりの感触を楽しみながら、‘ばけばけばけばけたくん’に出てくるばけたくんを作ります。</li> <li>・七夕製作～ 足形を取って彦星と織姫の体を表現し、星型の台紙に貼った吊るし飾りを作ります。</li> <li>・遠足の絵（月寒公園）</li> </ul>
	うた	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園歌（2番）</li> <li>・かたつむり</li> <li>・かえるのうた</li> </ul>
	手遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・てをたたきましょう</li> <li>・ころころたまご</li> </ul>
	ゲーム	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボールを使ったゲーム</li> <li>・おおかみさんいまなんじ</li> </ul>
	月刊誌	総合絵本『できた』 特集「作って遊ぼう」 うた「かえるの合唱」
	生活	「交通安全」
		シール「カエル・カタツムリ」



- 24日（月） 運動会代休日
- 27日（木） 月寒公園遠足（年少・満3歳）
- 28日（金） お誕生会（10:50～）

- 3日（月） 衣替え
- 4日（火） 歯科検診①（10:30～）
- 5日（水） 体操教室
- 11日（火） 運動会総練習①
- 12日（水） 体操教室
- 17日（月） 運動会総練習②
- 18日（火） 歯科検診②（欠席者）
- 22日（土） 第59回運動会



子どもの姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>不安な様子も見られるが、少しずつ落ち着いて生活できるようになり、自分のしたい遊びを見つけるようになる。</li> <li>保育者を通して友達との関わりが増え、友達の行動をまねたり、同じ空間で楽しんだりする姿が見られる。</li> <li>運動会の練習に参加し、色々な競技を見て応援したり、自分なりにのびのびと体を動かしたりする。</li> </ul>	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分のしたい遊びを見つけたり、友達と一緒に繰り返し遊び楽しんだりする。</li> <li>生活の流れやすることがわかり、できることは自分でしてみようとする。</li> <li>運動会でするかけっこの走り方や並び順、歩き方、リズム表現での自分の場所を覚えたり、練習を重ねたりする中でみんなで動く楽しさを感じられるようになる。</li> <li>保育者や友達と簡単なルールのある遊びを楽しめるようになる。</li> </ul>	
保育内容	うた	<ul style="list-style-type: none"> <li>園歌</li> <li>おつかいありさん</li> <li>おんまはみんな</li> <li>しゃぼん玉</li> <li>かたつむり</li> </ul>
	楽器	<ul style="list-style-type: none"> <li>カスタネット～使い方を知り、リズム打ちを楽しむ。</li> </ul>
	絵製作	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動会の思い出</li> <li>遠足の絵（月寒公園）</li> <li>運動会に向けて～ 手型や花紙を用いて1人1人の個性をたくさん込めたクラスで1つの共同制作を行います。</li> <li>七夕製作～ 初めてのはさみで1回切りをして、彦星と織姫のお洋服に飾り付けをします。</li> </ul>
	体操教室	<ul style="list-style-type: none"> <li>スキンシップ</li> <li>マット</li> <li>サーキット</li> <li>～ 集合・整列、かけっこ、まねっこ体操、マットの特性を知る 等</li> </ul>
	手遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>あおむしでたよ</li> <li>のねずみ</li> <li>まほうのて</li> </ul>
	ゲーム	<ul style="list-style-type: none"> <li>3匹のこぶたゲーム</li> <li>ボールを使ったゲーム</li> </ul>
	月刊誌	<p>総合絵本『いっしょ』                  特集「雨の日」      うた「あめふりくまのこ」      生活「交通安全」</p>
	その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動会の練習（おゆうぎ・大玉転がし・かけっこなど）</li> <li>外遊び（砂場・すべり台・タイヤ等）</li> </ul>



3日（月） 衣替え  
 4日（火） 歯科検診①（10:30～）  
 5日（水） 体操教室  
 11日（火） 運動会総練習①  
 12日（水） 体操教室  
 17日（月） 運動会総練習②

18日（火） 歯科検診②（欠席者）  
 22日（土） 第59回運動会  
 24日（月） 運動会代休日  
 26日（水） 体操教室  
 27日（木） 月寒公園遠足（年少・満3歳）  
 28日（金） お誕生会（年少 10:50～）



子どもの姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気の合う友達が増え、ふれあいを楽しむ姿が見られる。</li> <li>・ごっこ遊びを通して、自分が経験したことを再現しようとしている。</li> <li>・運動会に興味を持ち、さまざまな運動遊びに挑戦する。</li> <li>・運動会において練習の成果を発揮しようと、意欲をもって頑張る姿が見られる。</li> <li>・運動会に向けた活動の中で、クラス毎の競争心が芽生え始める。</li> </ul>	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と関わりを持ち、一緒に遊ぶことを楽しむ。</li> <li>・運動会の練習に参加し、友達と一緒に体を動かす心地よさや表現する喜びを味わう。</li> </ul>	
保育内容	うた	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園歌</li> <li>・しゃぼん玉</li> <li>・とけいのうた</li> <li>・あめふりくまのこ</li> <li>・どんないろがすき</li> </ul>
	楽器	・メロディオン～ファ・ソの位置を覚える
	絵製作	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動会の思い出</li> <li>・運動会に向けて ～おゆうぎ「ぼくらは小さな海賊だ」にちなんで、クラスで1つの大きな海賊旗を作ります。完成した海賊旗は保育室に飾り、運動会に向けて期待感を高めます。</li> <li>・七夕製作 ～にじみ絵で彦星と織姫の服、綿棒スタンプで天の川をそれぞれ表現して、吊るし型の七夕飾りを作ります。</li> </ul>
	英語あそび	<p><b>Wild Animals, Marine Life (野生動物、海洋生物)</b>                      単語：elephant, gorilla, crocodile/jellyfish, shark, octopus                      (ゾウ、ゴリラ、ワニ/クラゲ、サメ、タコ)                      文：What's this? (これは何ですか?) [講師]                      (It's) an elephant. (象です。) [園児]                      What's this? (これは何ですか?) [講師]                      (It's) a jellyfish. (クラゲです。) [園児]                      ♪歌：Mary had a Little Lamb                      絵本：From Head to Toe・・・一緒に動いて楽しむ絵本です。                      アルファベット：E/F, G/H</p>
	体操教室	<ul style="list-style-type: none"> <li>・縄跳び ～縄遊び、縄回し、前跳び導入</li> <li>・鉄棒 ～ぶらさがり、足ぬき回り</li> </ul>
	ゲーム	<ul style="list-style-type: none"> <li>・なんでもバスケット</li> <li>・円形ドッジボール</li> </ul>
	月刊誌	総合絵本『キンダーブック2』 観察「ふしぎ!みずのマジックショー」 生活「やめてと言う」 お話「名作」 食育「食事のマナー」 歌「あめふりくまのこ」 行事「七夕」
	その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動会の練習</li> <li>・外遊び (タイヤ遊び・大縄跳び等)</li> </ul>



3日(月) 衣替え  
 4日(火) 歯科検診①(10:30～)  
 英語遊び④(年中・長)  
 11日(火) 運動会総練習①  
 17日(月) 運動会総練習②  
 18日(火) 歯科検診②(欠席者)  
 19日(水) 体操教室(た・ち・す・長)

22日(土) 第59回運動会  
 24日(月) 運動会代休日  
 25日(火) 英語遊び⑤(年中・長)  
 26日(水) 体操教室(さ・も・す・た)  
 27日(木) 交通安全教室(年中・長)  
 28日(金) お誕生会(年中 11:20～)



# 6月 年長カリキュラム

子どもの姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールのある集団遊びの楽しさを知り、友達と誘い合って大勢で体を動かして遊ぶ姿が見られる。</li> <li>・ドッジボールのルールを覚え、積極的に参加し楽しむ様子が見られる。</li> <li>・運動会に期待を合わせ意欲的に取り組む姿が見られる。</li> <li>・運動会において、友達と協力しながら競技に臨むなど、はりきって取り組んでいる。</li> </ul>	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と一緒に遊びを進める中で、相手の思いや考えを受け入れようとする。</li> <li>・目的をもって運動遊びに取り組む中で、努力を重ねることや仲間と力を合わせる大切さを感じる。</li> </ul>	
保育内容	うた	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園歌</li> <li>・ぼくらは未来のたんけんたい</li> <li>・にじ</li> <li>・切手のないおくりもの</li> <li>・南の島のハメハメハ大王</li> </ul>
	絵製作	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動会の思い出</li> <li>・運動会に向けて ~クラスごとに応援ボードを作ります。背景の色やクラスの花を手型スタンプやちぎり絵の手法を用いて表現します。</li> <li>・七夕製作 ~絵具をつけたブラシをはじき、たくさんの星が散りばめられた天の川を表現した飾りを作ります。</li> </ul>
	楽器	<ul style="list-style-type: none"> <li>・メロディオン~以前行った曲を弾きながら、音階やリズムを復習する。</li> </ul>
	体操教室	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動会練習 ~集団体操、バルーンの発表完成</li> </ul>
	英語あそび	<p><b>Wild Animals, Marine Life (野生動物、海洋生物)</b>                      単語：elephant, gorilla, crocodile, giraff, rhino/jellyfish, shark, octopus, turtle, crab (ゾウ、ゴリラ、ワニ、キリン、サイ/クラゲ、サメ、タコ、カメ、カニ)                      文：What's this? (これは何ですか?) [講師] (It's) an elephant. (象です。) [園児]                      What's this? (これは何ですか?) [講師] (It's) a jellyfish. (クラゲです。) [園児]                      Do you like jellyfish? (クラゲは好きですか?) [講師]                      Yes, I do./No, I don't. (はい、好きです。/いいえ、嫌いです) (園児)                      What do you see? (何をしていますか?) [講師]                      I see an elephant. (ゾウをしています。) [園児]                      ♪歌：Mary had a Little Lamb                      絵本：From Head to Toe・・・聴いて感じるだけではなく一緒に動いて楽しむ絵本です。                      アルファベット：E/F, G/H</p>
	まなびタイム	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文字読みのおさらい (た行)</li> <li>・えつなぎカードで遊みましょう (1)</li> <li>・1から5まで並べよう</li> <li>・書いてみよう「6・7」</li> </ul>
	月刊誌	『にじ』 空にきれいにかかる虹。どうしてできる? どんなところで見られる? 虹のしくみを伝えます。
	その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動会練習</li> <li>・ドッジボール (ゲームの楽しさを味わう)</li> </ul>



	17日(月)	運動会総練習②	
	18日(火)	歯科検診②(欠席者)	
	19日(水)	体操教室	
3日(月)	衣替え	22日(土)	第59回運動会
4日(火)	歯科検診①(10:30~)	24日(月)	運動会代休日
	英語遊び④(年中・長)	25日(火)	英語遊び⑤(年中・長)
5日(水)	体操教室	26日(水)	いちご狩り(年長)
11日(火)	運動会総練習①	27日(木)	交通安全教室(年中・長)
12日(水)	まなびタイム⑤(年長)、体操教室	28日(金)	お誕生会(年長 10:20~)