

子どもの姿	<ul style="list-style-type: none"> ・友達との関わりを十分に楽しみ、クラスとしての仲間意識も芽生えてきている。 ・音楽に合わせて踊ったり、歌を歌ったりしながら、全身で表現を楽しんでいる。 ・簡単なルールを理解して、集団遊びを楽しむ姿が見られる。 	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・友達や先生と遊びを進める中で、信頼関係を深める ・喜んで表現活動に参加し、発表することを楽しむ 	
保育内容	主な活動	<ul style="list-style-type: none"> ・朝の会、帰りの会、ごあいさつ ・リズム遊び ・お当番活動 ・発表会練習 ・戸外遊び
	生活	<ul style="list-style-type: none"> ・トイレの使い方 ・食事マナー ・衣服の調節
	身体作り	<ul style="list-style-type: none"> ・縄跳びを用いた運動 ・表現遊び（劇ごっこ等）
	絵製作	<ul style="list-style-type: none"> ・自然物製作～木にぶら下がっているみのむしを、わかばキッズランドで拾った落ち葉を使って表現します。 ・のり、初めてののはさみを使った製作～はさみを使い画用紙を1回切りし、カレーライス具材を表現します。 ・発表会の思い出
	体操教室	<ul style="list-style-type: none"> ○なわ遊び～前跳び ○鉄棒遊び～豚の丸焼き
	うた	<ul style="list-style-type: none"> ・発表会のうた ・こぎつね
	手遊び	<ul style="list-style-type: none"> ・おはなしゆびさん ・やきいもグーチーパー
	ゲーム	<ul style="list-style-type: none"> ・しっぽとり
	月刊誌	総合絵本『できた』 特集「お店屋さん」 生活「口の中を清潔に」 うた「どんぐりころころ」 シール「乗り物」



1日（金） 入園願書受付（在園児休園）

※預り保育は行いません

5日（火） 発表会衣装合わせ①

6日（水） 発表会入場順くじ引き

11日（月） 発表会総練習①

22日（金） 発表会前日準備 午前保育日

23日（土） 第59回発表会

25日（月） 発表会代休日

※預り保育は行いません

26日（火） お誕生会（年少・み 10:50～）

27日（水） 体操教室

12月誕生写真撮影

28日（木） 個人懇談（～12/3） 午前保育日

29日（金） 午前保育日



11月 年少カリキュラム

子どもの姿	<ul style="list-style-type: none"> ・友達との遊びの中で、自分の思いを伝えようとして、ぶつかる姿も見られるようになる。 ・好きな役になりきったり、音楽に合わせて動いたり友達と一緒に表現活動を楽しむ姿が見られる。 	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と一緒に好きな遊びを楽しみながら、季節の変化に気付く。 ・意欲をもって表現活動に参加し、楽しみながら発表できるようになる。 	
保育内容	うた	<ul style="list-style-type: none"> ・発表会の歌 ・やきいもほかほか ・きゅつきゅつきゅう ・こぎつね ・ポンポコたぬき
	楽器	<ul style="list-style-type: none"> ・発表会の合奏練習 ～お客さんに慣れたり、お互いのよさを感じたりするため、3クラス合同練習も行います。
	絵製作	<ul style="list-style-type: none"> ・発表会の思い出 ・自然物製作～わかばキッズランドで拾った落ち葉を使って、恐竜のトゲを表現します。
	体操教室	<ul style="list-style-type: none"> ・縄跳び ～ なわ回し、分解とび ・ボールゲーム
	手遊び	<ul style="list-style-type: none"> ・くいしんぼうのゴリラ ・たこやき ・にんじゃのつくりかた
	ゲーム	<ul style="list-style-type: none"> ・だるまさんが転んだ ・カードめくり
	月刊誌	総合絵本『いっしょ』 特集「乗り物」 うた「小ぎつね」 生活「片付け」
	その他	<ul style="list-style-type: none"> ・オペレッタ、おゆうぎ（発表会に向けて） ・外遊び（鉄棒、竹馬、ホッピングなど） ・室内遊び（大型ブロック・大縄など）



1日（金） 入園願書受付（在園児休園）

※預り保育は行います

6日（水） 発表会入場順くじ引き

7日（木） 発表会衣装合わせ②（もも）

8日（金） 発表会衣装合わせ③（さくら）

12日（火） 発表会総練習②（もも）

15日（金） 発表会総練習③（さくら）

22日（金） 発表会前日準備 午前保育

23日（土） 第59回発表会

25日（月） 発表会代休日（預り有）

26日（火） お誕生会（年少10：50～）

27日（水） 体操教室

12月誕生写真撮影

28日（木） 個人懇談（～12/3 午前保育）

29日（金） 午前保育



11月 年中カリキュラム

子どもの姿	<ul style="list-style-type: none"> 発表会に向けて練習を重ねる中で、人前で表現することを楽しみに思ったり、反対に緊張や不安を感じたりもしている。 秋の自然物に触れることで、季節の移り変わりを感じている。 	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 自分の思いを伝えたり友達の思いを聞いたりしながら、友達と一緒に遊ぶことを楽しむ。 発表会を通して、友達と一緒に取り組む楽しさや満足感を味わう。 	
保育内容	うた	<ul style="list-style-type: none"> 発表会のうた ・もみじ まっかなあき
	楽器	<ul style="list-style-type: none"> 発表会の合奏練習（メロディオン・大太鼓・小太鼓・木琴・鉄琴・打楽器） ～ピアノの伴奏や友達の音を聞きながら、クラス全体で発表会の曲を合わせられるよう練習します。
	絵製作	<ul style="list-style-type: none"> 発表会の思い出 クラス製作 ～クラス全員でクリスマスの装飾を作りお部屋を飾ります。
	体操教室	<ul style="list-style-type: none"> 鉄棒 ～ 壁蹴り逆上がり ボール ～ ドッジボールの試合
	英語あそび	<p>Big/Small (大きい/小さい) 単語：bear, watermelon, big (クマ、スイカ、大きい) 文：Which is big, a bear or an ant? (クマとアリ、どちらが大きいですか?) [講師] (A) bear. (クマです。) [園児] Which is small a watermelon or strawberry? (スイカとイチゴはどちらが小さいですか) [講師] (A) strawberry. (イチゴです。) [園児]</p> <p>♪歌：Row, Row, Row Your Boat 絵本：Dinosaur Island・・・「大きいもの」を味わう絵本です。 アルファベット：Y/Z</p>
	月刊誌	<p>『キンダーブック2』</p> <p>観察「みんなでつくっておんがくかい」 生活「力を合わせる」 お話「落ち葉」 食育「お手伝い」 歌「まっかなあき」 行事「勤労感謝の日」</p>
	その他	<ul style="list-style-type: none"> オペレッタ、おゆうぎ（発表会に向けて） 外遊び（鉄棒、竹馬、ホッピングなど） 室内遊び（大型ブロック・大縄など）



1日 (金)	入園願書受付 (在園児休園) ※預り保育は行いません	15日 (金)	発表会総練習③ (ちゅうりっぷ)
5日 (火)	発表会衣装合わせ① (すずらん) 英語遊び④	19日 (火)	歌・合奏指導
6日 (水)	体操教室 (すずらん・たんぼぼ) 発表会入場順くじ引き	22日 (金)	発表会前日準備、 午前保育日
7日 (木)	発表会衣装合わせ② (たんぼぼ)	23日 (土)	第59回発表会
8日 (金)	発表会衣装合わせ③ (ちゅうりっぷ)	25日 (月)	発表会代休日 ※預り保育は行いません
11日 (月)	発表会総練習① (すずらん)	26日 (火)	お誕生会 (年中11:20～)
12日 (火)	発表会総練習② (たんぼぼ)	27日 (水)	体操教室 (ちゅうりっぷ) 12月誕生写真撮影
		28日 (木)	個人懇談 (～12/3 午前保育日)
		29日 (金)	午前保育日



11月 年長カリキュラム

子どもの姿	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と思いや考えを出し合いながら、遊びや活動を楽しむ姿が見られる。 ・発表会に向けて様々な表現活動を自分達の課題として受けとめ、はりきって取り組んでいる。 	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・季節の移りかわりに気付き、秋の自然に触れ、関心をもつ。 ・発表会をへ向けて、友達同士認め合いながら共通の目的に向かって活動し、やり遂げた充実感を味わう。 	
保育内容	うた	・発表会のうた ・たきび
	楽器	・発表会の合奏練習 (メロディオン・大太鼓・小太鼓・木琴・鉄琴・打楽器・鍵盤楽器) ～音の強弱やテンポを整え、曲全体の音の重なりを意識して練習します。
	絵製作	・発表会の思い出
	体操教室	・跳び箱～開脚跳び越し、開脚跳び ・縄跳び→能力別指導
	英語あそび	Big/Small (大きい/小さい) 単語：bear, watermelon, big, ant, strawberry, small (クマ、スイカ、大きい、アリ、イチゴ、小さい) 文：Which is big, a bear or an ant? (クマとアリ、どちらが大きいですか?) [講師] (A) bear. (クマです。) [園児] Which is small a watermelon or strawberry? (スイカとイチゴはどちらが小さいですか) [講師] (A) strawberry. (イチゴです。) [園児] Is a bear big or small? (クマは大きいですか、小さいですか?) [講師] It's big. (大きいです。) [園児] ♪歌：Row, Row, Row Your Boat 絵本：Dinosaur Island・・・「大きいもの」を味わう絵本です。 アルファベット：Y/Z
	まなびタイム	・絵に合う言葉に直してね ・文字と文字で言葉ができるかな ・数字と数図を合わせましょう ・どちらがいくつ多いかな、少ないかな ・文字のおけいこ『ひ・け・う・ら』
	月刊誌	『いし』 ふだんなんとなく目にする石。何からできて、どこで生まれるのでしょうか？石の秘密に迫ります。
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・オペレッタ、おゆうぎ (発表会に向けて) ・室内遊び (おすもう・大縄跳び・フラフープなど) ・外遊び (ドッジボール・キッズランドで落ち葉拾いなど) 	



		13日(水)	体操教室(きく)
		15日(金)	発表会総練習③(ゆり)
		19日(火)	歌・合奏指導
1日(金)	入園願書受付(在園児休園) ※預り保育は行います	22日(金)	発表会前日準備 午前保育日
5日(火)	発表会衣装合わせ①(きく) 英語遊び④	23日(土)	第59回発表会
6日(水)	体操教室(ひまわり・ゆり) まなびタイム④ 発表会入場順くじ引き”	25日(月)	発表会代休日 ※預り保育は行います
7日(木)	発表会衣装合わせ②(ひまわり)	26日(火)	お誕生会(年長10:20～)
8日(金)	発表会衣装合わせ③(ゆり)	27日(水)	まなびタイム⑤ 12月誕生写真撮影
11日(月)	発表会総練習①(きく)	28日(木)	年長音楽発表会 個人懇談(～12/3) 午前保育日
12日(火)	発表会総練習②(ひまわり)	29日(金)	午前保育日

